

Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ
Варианта 1204

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 27 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

	МКМ	Формуларул																														
Рэспунс:	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>6</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	5	2	6	1	3	<table border="1"><tr><td>7</td><td>5</td><td>2</td><td>6</td><td>1</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	7	5	2	6	1	3														
А	Б	В	Г	Д																												
5	2	6	1	3																												
7	5	2	6	1	3																											
Рэспунс: <u>КУТОАТЕКЭ</u>		<table border="1"><tr><td>9</td><td>К</td><td>У</td><td>Т</td><td>О</td><td>А</td><td>Т</td><td>Е</td><td>К</td><td>Э</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э																				
9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э																							
Рэспунс: <u>124</u>		<table border="1"><tr><td>14</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	14	1	2	4																										
14	1	2	4																													

Ынсэрчинаря 27 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурилор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьець фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьець фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Вэ дорим сукчес!

Партя I

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1**, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спацуу, виргуле ши алте симболурь сублиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

Пэмынтул, история ши лимба сынт, ын есенцэ, чей трей пилонь пе каре се цине нямул. (2) Пэмынтул ни л-а дат соарта, история есте родул тречерий ноастре прин луме, ... лимба е дарул Челуй де Сус.

Пэмынтул... Ел не есте касэ ши масэ, сфетникул ши апэрэторул ностру дин тот даяна. Ел поартэ ын сине месажул стрэбунилор пьердуць ын негура времилор, ел есте тестаментул лор пентру ной ши ал ностру пентру чей че вор вени. (б) Дин пэмынт рэзбат извоареле сэ не потоляскэ сетя, дин пэмынт се ыналцэ спикул греу сэ не потоляскэ фоамя, дин пэмынт веним ши ел не ва рэмыне пуруря Мареле, Сфынтул, Немуриторул.

Ку инима ши суфлетул вешник ын кэутаря фрумосулуй, молдовений ау дус пынэ ла апожеу драгостя лор пентру ватра стрэбунэ. Ынсушь симболул виталитэций пэмынтулуй – фрунза верде - а девенит рефренул тутурор кынтечелор популяре.

1

Индирикаць енунцуриле ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енунцурь.

- 1) Пэмынтул е пэмынт ши ну аре ку че не букура суфлетул.
- 2) Пэмынтул ну поате фи тестаментул лэсат де кэтре стрэмошь.
- 3) Пэмынтул поартэ ын сине месажул стрэбунилор пьердуць ын негура времилор, ел есте тестаментул лор пентру ной.
- 4) Дин пэмынт се траг ненорочириле ачестуй пичор де плай.
- 5) Пэмынтул, история ши лимба сынт, ын есенцэ, чей трей пилонь пе каре се цине нямул.

Рэспунс: _____ |

2

Каре кувынт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклуч(э) ын спациул либер ал енунцулуй (2) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувынт (ымбинаре де кувинте).

- кынд
- че
- яр
- дакэ
- унде

Рэспунс: _____

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул ГРЕУ. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин еунцул (6) ал текстулуй. Экстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

ГРЕУ, адж.

- 1) Аневойос.
- 2) Каре аре греутате маре.
- 3) Партя чя май нумероасэ динтр-ун ансамблу де елементе.
- 4) Каре се ынцележе сау се ынвацэ ку ефортурь деосебите.

Рэспунс: _____

4

Ынтр-ун кувынт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувынт.

Мушам**А**
ынвэцэт**Ор**
купт**Ор**
м**А**пэ
Екстраординар

Рэспунс: _____

5

Ынтр-унул динтре еунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.**

АТЛАСУЛ й-а ажутат мулт пе копий сэ дескопере челе май спектакулоасе локурь де пе планетэ.

ДЕПЕНДИНЦА де интернет а девенит фоарте сериоасэ проблемэ.

АНУАЛ вин ын оспецие ла приетена мя.

Есте фоарте фрумос пэрул ей БУКЛАТ.

Приетенул ей а фост ЫНВЕСТИТ ын функция де директор.

Рэспунс: _____.

6

Редактаць еунцул: коректаць грешяла лексикалэ, ексклузынд кувынтул (кувинтеле) де присос.

Александру а хотэрыт сэ-шь експунэ колежилор пэреря са.

Рэспунс: _____

7

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Гэсиць грешяла ши скриець кувинтеле корект.

Цэрм АЛ МЭРИЙ

витежие А ОСТАШИЛОР

А АРТИСТЕЙ мэстрие

А ПЭРИНЦИЛОР проблемэ

долеанце А ПОПОРУЛУЙ

Рэспунс: _____.

8

Детерминаць кореспундеря динтре грешелиле граматикале ши еунцуриле ын каре еле сынт комисе. Ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр ал артиколулуй посесив.	1) Пана луй Еминеску а аштернут пе хыртие версурь де о музикалитате ши фрумусеце коплешитоаре. 2) Ын сат зэпада а ымбрэкат друмуриле, каселе ши помий ку о хайнэ албэ ши куратэ, де-ць луа окий прин стрэлучиря са.
Б) грешялэ ын конструкция фразей	3) Ку кыт Ион се ындепэрта де каса пэринтяскэ, ку атыт се ва ынтриста май таре.
В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче	4) Де ку примэварэ ши пынэ тоамна тырзиу фремэта ын ограда ноастрэ шоапта сенинэ ши калдэ але нукулуй.
Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат	5) Нувела историкэ «Александру Лэпушнянул» аре ка сурсэ де инспирацие «Летописецул Цэрий Молдовей» де Ион Крянгэ. 6) Кынд ынчепу сэ и се скутуре фрунзеле.
Д) ынкэлкаря корелацией де тимп (релацией темпорале) а вербелор	7) Ярна ам адус копиилор феричиць зэпадэ пуфоасэ, дин каре фак бабе ши булгэрь пентру а се ымпрошка. 8) Таре-й скуртэ, де-а лунгул анулуй, клипа де одихнэ а цэранулуй. 9) Кынд кокостырчий шы-ау ынторс капетеле спре цэриле калде ши-шы ынтиндяу арипиле сэ-шы ее зборул, мезинул а вэзут ын ярбэ о кренгуцэ ши а тресэрит.

Рэспунс:

А	Б	В	Г	Д

9

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре тоате рэдэчиниле ну суферэ алтернанце фонетиче ын прочесул модификэрий кувинтелор. Скриець нумереле ачестор вариантее.

- 1) рубрикэ, грешялэ, фатэ
- 2) фок, момент, гурэ
- 3) нод, феномен, а чиркула
- 4) индивид, а лега, кулоаре
- 5) а ынвэца, а стрынже, математикэ

Рэспунс: _____.

10

Детерминаць рындул ын каре ын тоате кувинтеле есте омисэ ачешь литерэ. Скриець нумэрул ачестуй рынд.

- 1) Ы__креци, де__подоби, де__гропа
- 2) де__виновэци, ы__брэциша, де__дои
- 3) де__пэгуби, рэ__коли, де__фэшоарэ
- 4) ы__фрынже, де__екилибру, де__илузиэ
- 5) ы__фирипат, де__цифра, де__интереса

Рэспунс: _____.

11

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинте есте омисэ литера И. Скриець нумэрул ачестор вариантее.

- 1) Стриг__нд, аларм__нд
- 2) ынфэциш__нд, жудек__нд
- 3) кож__нд, биру__нд
- 4) коплеш__нд, потол__нд
- 5) мерг__нд, адор__нд

Рэспунс: _____.

12

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинтеле есте омисэ литера **Я**. Скриець нумэрул ачестор варианте.

- 1) Плек__м, ашез__м
- 2) десен__м, блестем__м
- 3) повест__м, дезбэт__м
- 4) импресион__м, ымпрумут__м
- 5) плесн__м, алип__м

Рэспунс: _____

13

Детерминаць енунцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши **скриець ачест кувынт**.

Ын фраза датэ авем о пропозицие субордонатэ чиркумстанциалэ (ДЕ)ЛОК.

Ну те вой акчепта (НИЧ)ОДАТЭ.

Алтэдатэ ера (АЛТ)ФЕЛ де ом.

Де абя й-ау ашезат скрисоаря, кэ пошташул о май стригэ (О)ДАТЭ.

Кытеодатэ... пря араре

А тырзиу кынд арде лампа,

Инима (ДИН)ЛОК ымь саре,

Кынд ауд кэ сунэ клямпа.

Рэспунс: _____

14

Детерминаць **валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив** дин урмэторул енунц. Скриець денумиря ей.

Да копила аста а луй бадя Михэлаке с-а ридикат мэришоарэ.

аджектив

нумерал

пронуме

верб

субстантив

Рэспунс: _____

15

Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН:
ы(1)ролэ, ы(2)орат, ы(3)емури, ы(4)вия.

Рэспунс: _____

16

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць доуэ енунцурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор енунцурь.

- 1) Миратэ ынвэцэтоаря се ынтоарче спре друм.
- 2) Акум стэтя де жур ымпрежур акоперит ку о пэтурэ де ярбэ дясэ ярбэ мэрунтэ ярбэ фрумоасэ ка мэтаса.
- 3) Ну штия сэрманул Харап-Алб че-л аштяптэ акасэ кэч ну с-ар май фи гындит ла де-алде ачестя.
- 4) Сара принсе ынкэ трей пештишорь мынкэ дой динтре ей яр пе ал трейля ыл пусе деопарте пентру а доуа зи.
- 5) А доуа зи дескизынд диминяца окий ыл вэзу яр кум ыл привя ку окий лакомь хэмесиць.

Рэспунс:

17

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ера бэетан (1) пе атунч (2) дар май пэштя ынкэ вителе (3) пентру кэ ну авя чине ле паште, ел ера сингурул фечор (4) ла пэринць.

Рэспунс: _____

18

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Пентру тоатэ суферинца (1)
Пречедатэ пе пэмынт,
Феричит (2) де-а ей крединцэ,
Еу (3) трэеск (4) юбеск ши кынт.**

Рэспунс: _____

19

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Фэт–Фрумос, дупэ че рэсколи трей зиле ши трей нопць (1) гэси армеле (2) ши хайнеле (3) тэтыне-сэу де кынд ера мире (4) дар фоарте ружините.

Рэспунс: _____

20

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ушоарэ (1) майкэ (2) ушоарэ,

К- ай путя сэ мержь кэлкынд

Пе семинцеле че збоарэ (3)

Ынтре черурь (4) ши пэмынт.

Рэспунс: _____

21

Индикаць доуэ енунцурь ын каре **виргула** се утилиязэ ын кореспундере ку уна ши ачешь регулэ де пунктуацие. Скриець нумэрул ачестор енунцурь.

(1)- Мэ устурэ инима-н мине, кумэтрэ! (2)Мэ рог, скоате-мэ ши ну-ць май фаче атыта осындэ ку мине!

(3)- Моарте пентру моарте, кумэтре, арсурэ пентру арсурэ, кэ бине-о май плеснишь диниоаре ку кувинте дин скриптурэ!

(4)Дупэ ачаста капра ши ку едул ау луат о кэпицэ де фын ш-ау арункат-о песте дынсул, ын гроапэ, ка сэ се май потолкаскэ фокул... (5)Апой нэпэдирэ асупра луй ши-й май трынтирэ ын кап ку боловань ши ку че-ау апукат, пынэ-л оморырэ де тот. (6)Ши аша с-а пэгубит сэрмана капрэ ши де чей дой езь, да ши де кумэтру-сэу, лупул, пэгубашэ а рэмас!

(7)Ши аузинд капреле дин вечинэтате де уна ка аста, таре ле-ау май пэрут бине!

Рэспунс: _____

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 22-27.

(1)Мь-ау рэмас ын минте кувинтеле аузите ынтымплэтор ынтр-о емисиуне штиинцификэ трансмисэ ла радио: «Ну авем декыт ун сингур пэмынт».

(2)Омул а девенит стэпынул натурий, дар трэеште ынтр-о луме натуралэ а плантелор ши анималелор, а апелор ши а солулуй; тоате ау екзистат ку мулт ынаинте де апариция луй ши ел есте облигат, спре бинеле сэу, сэ ле окротяскэ. (3)Пэмынтул, бине мунчит, родеште, пэдуриле пурификэ аерул, апа рыурилор ынсямнэ вяцэ. (4)Дар омул уйтэ де мулте орь кэ нимик ну есте ынтымплэтор ын натурэ, кэ спечииле анимале ши вежетале сынт стрынс легате ынтре еле ши депинд, ла рындул лор, де факторий де медиу.

(5)О рамурэ май тынэрэ а биоложией, еколожия, пуне ын евиденцэ компликателе интеррелаций ши интердепенденце дин кадрул унуй екосистем.

(6)Де кынд а дескоперит фокул, омул а ынчепут сэ модифиче екосистемеле натурале, трансформынд пустиурь ын грэдинь ынфлоритоаре,

дар реушинд ши перформанце недорите. (7)Ам вэзут ын экскурсиале прин царэ адевэрате минунь креате де минтя ши брацелле омулуй. (8)Дар ам вэзут ши дялуриле ку ярбэ ыннегритэ де фум ши апеле пе каре плутяу резидурь де ла комбинателе кимиче, ши фумул грос, ынкэркат ку субстанце ночиве де деасупра марилор чентре индустриале.

(9)Деспре периколул полуэрий апей ши аерулуй авертизязэ емисиуниле де радио ши телевизиуне, кэрциле де популаризаре а штиинцей, ревистеле. (10)Оамений де штиинцэ, спечиашиштий ын проблемеле медиулуй амбиант, пропун мэсурь де протекцие пентру превениря унор дезакордурь че пот сэ апарэ ынтре прогреселе техничий ши консерваря медиулуй натурал, лягэнул цивилизацией ноастре.

(11)Рупем о флоаре, априндем ун фок пе ун платоу, стривим о гынгание. (12)Вынэторь искусиць пэтрунд ын десишуриле пэдурилор сау ербурилор саванелор, гэсеск локурь де пындэ пе крестеле де стынкэ, се ынтрек ын а оки збурэтоареле, стэпынеле въздухулуй. (13)Жестул ностру паре ынтымплэтор ши сингулар. (14)Ши, тотушь, ын кыте локурь де пе ачест пэмынт ел се репетэ. (15)Кыт де мулт тулбурэ ел екилибрул натурий? (16)Дакэ мареле стэпын ал натурий, омул, с-ар фи гындит сериос ла тоате ачестя, астэзь ну с-ар ворби деспре спечий пе кале де диспарицие. (17)Лупул ши вултурул, рысул ши кокошул сэлбатик, капра нягрэ ши буфница, кындва нумероасе ын цинутуриле ноастре, сынт астэзь раритэць.

(18)Дар омул есте «*homo sapiens*». (19)Ел поате куноаште механизмеле биоложиче але диферителор верижь дин екосистем ши поате сэ инфлуенцезе актив ши конштиент натура, пентру кэ нумай ел штие кэ екзистэ пентру тоць « ун сингур пэмынт».

22

Индикаць **трей афирмаций** че кореспунд концинутулуй текстулуй.
Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Омул а девенит стэпынул натурий, дар трэеште ынтр-о луме натуралэ а плантелор ши анималелор.
- 2) Оамений де штиинцэ, спечиашиштий ын проблемеле медиулуй амбиант, ну пропун мэсурь депротекцие пентру превениря унор дезакордурь че пот сэ апарэ ынтре прогреселе техничий...
- 3) Дакэ мареле стэпын ал натурий, омул, с-ар фи гындит сериос ла тоате ачестя, астэзь ну с-ар ворбидеспре спечий пе кале де диспарицие.
- 4) Де кынд а дескоперит фокул, омул а ынчепут сэ модифиче екосистемеле натурале.
- 5) Омул ну е стэпынул натурий ши ну поате фаче нимик пентру окротиря ей.

Рэспунс: _____

23

Индицаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Ын еунцуриле 2-4 сынт презентате модуриле де експунере нарациуне ши рационамент.
- 2) Ын еунцуриле 7,8 сынт презентате модуриле де нарациуне ши дескриере.
- 3) Еунцуриле 5- 6 презинтэ нарациуне ши дескриере.
- 4) Ын еунцуриле 14- 16 есте презентат модул де експунере рационамент.
- 5) Ын еунцуриле 18 – 19 есте презентат модул де експунере дескриере.

Рэспунс: _____

24

Дин еунцуриле 2, 3 екстражець синониме (о переке де синониме) ши скриеци-ле ын форма ын каре сынт редате ын текст.

Рэспунс: _____

25

Принтре еунцуриле 1-5 гэсиць еунцул каре ынчепе ку ун пронуме персонал де формэ скуртэ. Скриець нумэрул ачестуй еунц.

Рэспунс: _____

Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй не каре л-аць анализат, реализынд ынсэрчинэриле 22-25.

Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензии, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.

Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дряптэ а нумэрулуй сарчиний 26, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте симболурь суплиментаре. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

Ауторул афирмэ кэ омул а девенит стэпынул натурий, трэинд (А)_____ («ынтр-о луме натуралэ» дин еунцул 2), не аратэ перформанцеле недорите але «homo sapiens»-улуй. (Б)_____ («Рупем о флоаре, априндем ун фок..., стривим о гынгание» еунцул 11), е инофенсивэ, ла прима ведере, ши ка резултат (В)_____ («Кыт де мулт тулбурэ ел екилибрул натурий?» еунцул 15). Сынтем ындемнаць сэ медитэм асупра ачестор жестурь але ноастре, деоарече екзистэ пентру тоць (Г)_____ (« ун сингур пэмынт», дин еунцул 19).

Листа терминилор:

- 1) пропозицие интерогативэ
- 2) инфинитив
- 3) нумерал
- 4) компарацие
- 5) анафорэ
- 6) персонификаре
- 7) епитет
- 8) пропозиций координате
- 9) конструкции жерунзиалэ

Рэспунс:

А	Б	В	Г

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.

Партя II

Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.

27

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментация проблема формулатэ. Инклюдець ын коментариу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэрепя Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитация читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприя аргументация-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулате, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерацияе примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пущин де **150** де **кувинте**.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Даке компунеря презентэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.